

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степаненко Алексей Сергеевич
Должность: Директор восточно-сибирского филиала
Дата подписания: 12.10.2023 13:13:15
Уникальный программный ключ:
0457438103e28d969245527173904e69f7d7bb51

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ФИЛИАЛ)**

Отчет о самообследовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Корпоративный юрист

(направленность (профиль) образовательной программы)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(направленность (профиль) образовательной программы)

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

(отчетный период - 2022 год)

Иркутск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа «Корпоративный юрист» разработана как новый образовательный продукт, направленный на создание в России принципиально новой юридической компетенции - решение целевых задач, формирование функциональной компетенции юриста. Программа сфокусирована на подготовке нового поколения юристов (как аналитиков, так и исследователей), владеющих приемами и методами правового обеспечения целей и задач эффективного развития корпораций.

Магистерская программа построена так, чтобы обеспечить решение ключевых задач, без реализации которых невозможно правильно ориентироваться в профессиональной юридической деятельности, инновациях и тенденциях развития профессии.

Магистерская программа «Корпоративный юрист» направлена на подготовку юриста нового типа, отвечающую требованиям перехода от существующей сегодня квалификационной модели к компетентностной модели, которая формируется в настоящее время в рамках Болонского процесса, становится универсальной моделью построения высшего образования в европейских странах и основой перехода к образовательным стандартам третьего поколения в России.

Основной акцент сделан на компетентностной модели подготовки юриста, работающего в корпорации, который в своем идеальном состоянии должен обладать:

- фундаментальными знаниями, необходимыми для реализации своих профессиональных способностей в любых условиях хозяйственной деятельности, развития корпораций, а также адаптации к требованиям рынка квалифицированных кадров;

- инновационными способностями дальнейшего профессионального роста, который необходим в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики, оптимизации правовой реальности, генерирования знаний;

- навыками и приемами концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени;

качественными характеристиками, соответствующими мировым стандартам в профессии и «опознавания» профессиональных качеств выпускников зарубежными работодателями.

Можно полагать, что такой подход позволит превратить программу в притягательный центр профессиональной подготовки х студентов.

В результате обучения магистры должны:

знать:

- основные проблемные вопросы теории и практики гражданского права, гражданского и арбитражного судопроизводства;

- перспективы развития материального, процессуального законодательства; судебной и арбитражной практики;

- содержание правовых коллизий в материальном и процессуальном законодательстве;

- методы устранения правовых коллизий.

Студенты должны уметь:

- применять полученные в процессе изучения дисциплины знания на практике;
- системно толковать правовые нормы материального и процессуального законодательства;
- оценивать юридическую силу нормативно-правового акта;
- самостоятельно изучать новые нормы законодательства, научную литературу, материалы периодической печати, судебную и арбитражную практику и делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В течение всего срока обучения студенты изучают отдельные отрасли права, состоящие из правовых институтов; при этом учитываются связи между отраслями и нормами, реальное применение институтов и функциональное назначение юридической работы. В реальной действительности практикующему юристу, и особенно юристу, работающему в корпорации, необходимо заниматься не изолированным применением отдельных правовых норм, а решением целевых задач, связанных с деятельностью той или иной организации. Магистерская программа «Корпоративный юрист» направлена на подготовку юриста нового типа, отвечающую требованиям перехода от существующей сегодня квалификационной модели к компетентностной модели, которая формируется в настоящее время в рамках Болонского процесса, становится универсальной моделью построения высшего образования в европейских странах и основой перехода к образовательным стандартам третьего поколения в России.

Программа предполагает приобретение навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров, расширением практических и аналитических возможностей студентов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускник в рамках профессиональной деятельности должен:

- обладать навыками анализа применимых к спорным правоотношениям норм материального и процессуального права, изучения решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции;
- уметь пользоваться электронными базами данных со сведениями о сложившейся судебной и арбитражной практике применительно к общим вопросам и специальным институтам гражданского права;
- владеть навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для оценки спорных ситуаций;
- владеть умениями излагать заключение специалиста по результатам изучения материалов дела, осуществлять подготовку отчета по проведению порученной аналитической деятельности.

Организациями, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность, являются суды, а также коммерческие

организации, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются корпоративные отношения, урегулированные нормами гражданского, трудового, арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	правоприменительный	реализация национальных и международных правовых норм; применение законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализ и обобщение правоприменительной практики; составление проектов правовых документов.	судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и некоммерческие организации.
	экспертно-консультационный	подготовка юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам.	судебные органы, органы государственной власти, органы местного самоуправления, адвокатура, органы нотариата, коммерческие и некоммерческие организации.

Перечень профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В течение всего срока обучения студенты изучают отдельные отрасли права, состоящие из правовых институтов; при этом учитываются связи между отраслями и нормами, реальное применение институтов и функциональное назначение юридической работы. В реальной действительности практикующему юристу, и особенно юристу, работающему в корпорации, необходимо заниматься не изолированным применением отдельных правовых норм, а решением целевых задач, связанных с деятельностью той или иной организации. Магистерская программа «Корпоративный юрист» направлена на подготовку юриста нового типа, отвечающую требованиям перехода от существующей сегодня

квалификационной модели к компетентностной модели, которая формируется в настоящее время в рамках Болонского процесса, становится универсальной моделью построения высшего образования в европейских странах и основой перехода к образовательным стандартам третьего поколения в России.

Программа предполагает приобретения навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров, расширением практических и аналитических возможностей студентов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускник в рамках профессиональной деятельности должен:

обладать навыками анализа применимых к спорным правоотношениям норм материального и процессуального права, изучения решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции;

уметь пользоваться электронными базами данных со сведениями о сложившейся судебной и арбитражной практике применительно к общим вопросам и специальным институтам гражданского права;

владеть навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для оценки спорных ситуаций;

владеть умениями излагать заключение специалиста по результатам изучения материалов дела, осуществлять подготовку отчета по проведению порученной аналитической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются корпоративные отношения, урегулированные нормами гражданского, трудового, арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр. Объем образовательной программы -120 зачетных единиц (далее – з.е.). Формы обучения:- очная форма обучения, - заочная форма обучения. Срок получения образования: - при очной форме обучения 2 (два) года, - при заочной форме обучения 2 (два) года, 5 (пять) месяцев.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Философия права	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.

	стратегию действий	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Письменная речь юриста	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.
Теория и практика делового общения	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами. УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; способен логически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
Психология профессиональной деятельности	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Русский язык в деловой документации юриста	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при

		решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Философия права	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм. ОПК-1.2. Анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.
Письменная речь юриста	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Исследование и анализ нормативноправовых, локальных актов и иных документов на соответствие их содержания и формы действующему законодательству. ОПК-2.2 Составление документов в соответствии с требованиями законодательства, оформляющих юридические акты и действия
Теория и практика делового общения	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Уяснение и разъяснение содержания правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций. ОПК-3.2 Выявление пробелов и коллизий норм права в процессе нормативноправового регулирования.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Анализ правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме. ОПК-4.2 Формулирование аргументированной правовой позиции по проблеме, в том числе в состязательных процессах.
Психология профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах. ОПК-5.2 Применение правил и приемов юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
Философия права	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том	ОПК-6.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения. ОПК-6.2. Проявление нетерпимости к

	числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	коррупционному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, реализация мер по профилактике коррупционного поведения.
Письменная речь юриста	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных. ОПК-7.2. Решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции определяются самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. При отсутствии профессиональных стандартов профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	120 з.е.
	Обязательная часть	13 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	47 з.е.
Блок 2	Практика	9 з.е.
	Обязательная часть	36 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС Университета.

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, размещается в ЭИОС Университета.

Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

Учебная практика.

Производственная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещается в ЭИОС Университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает программу, порядок проведения и критерии оценивания.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 75 процентов.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

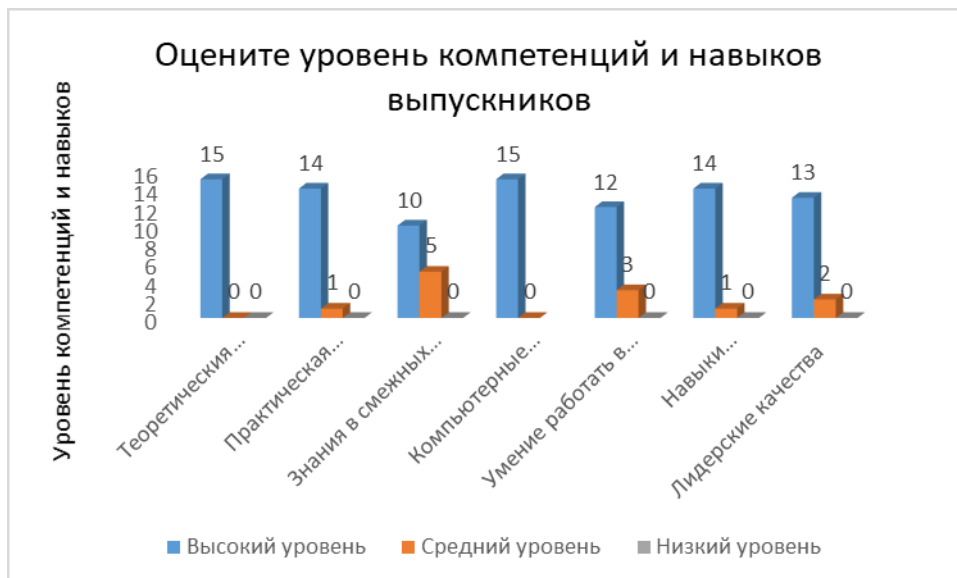
Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В 2022 году в рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В опросе приняли участие 15 организаций работодателей, с которыми заключил договоры о сотрудничестве и совместной деятельности. Данный опрос проводился с использованием Google-формы, обработка полученных данных осуществлялась автоматически. Результаты анкетирования представлены ниже.

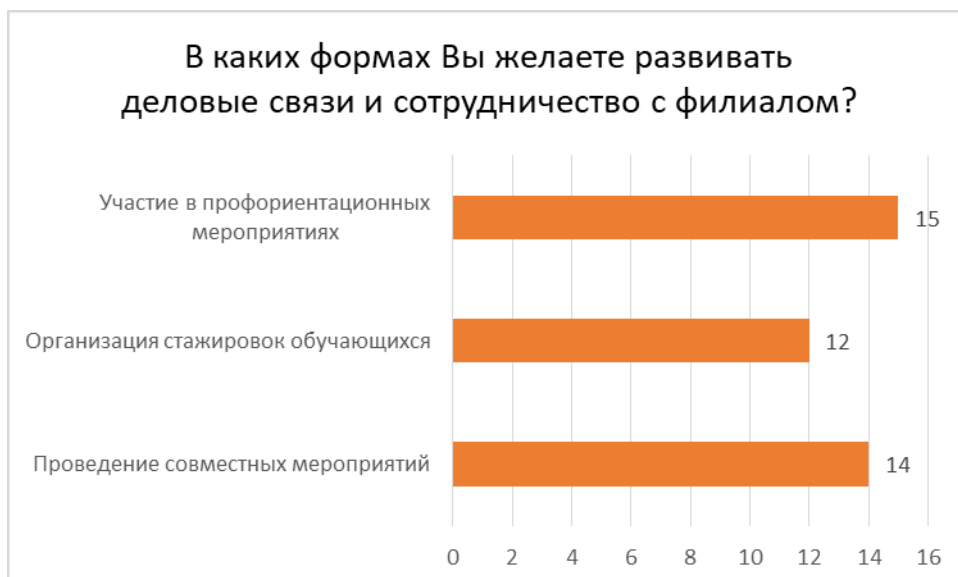




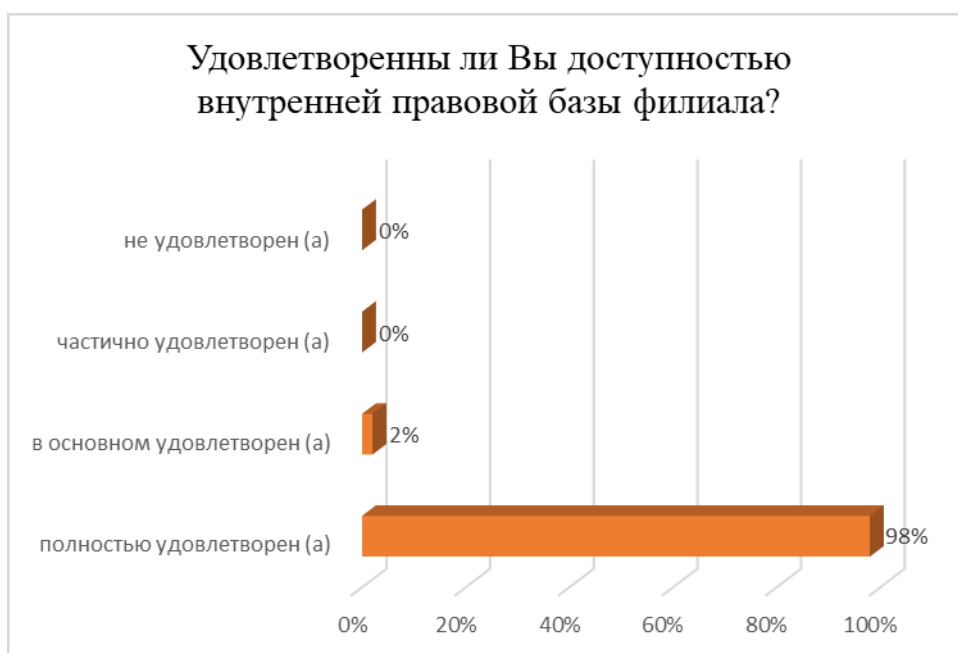
Уровень компетенций и навыков выпускников оценивался по следующим показателям:

- Теоретическая подготовка
- Практическая подготовка
- Знания в смежных областях
- Компьютерные навыки
- Умение работать в команде
- Навыки самообразования
- Лидерские качества

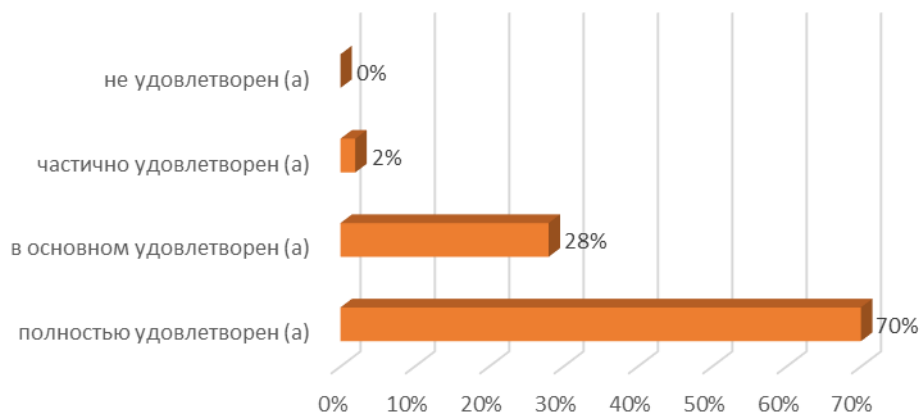




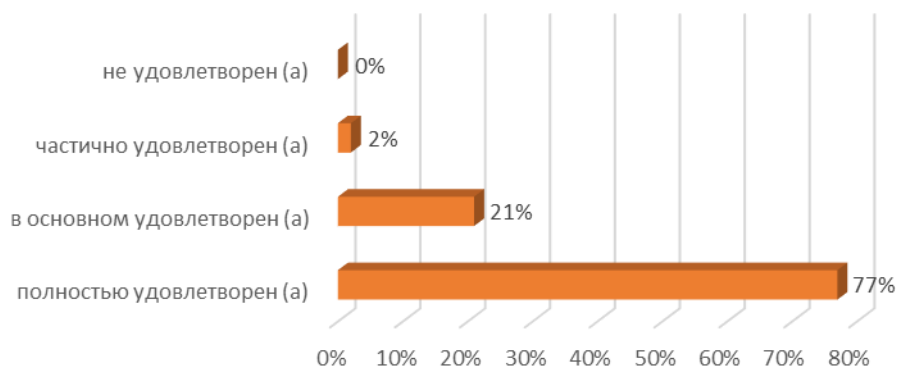
В 2022 году в рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образования. В данном опросе приняло 47 человек. Данный опрос проводился с использованием Google-формы, обработка полученных данных осуществлялась автоматически. Результаты анкетирования представлены ниже.



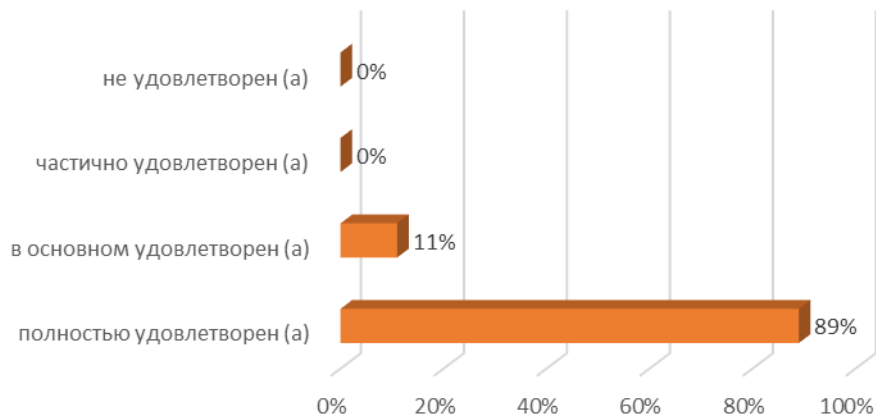
Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри филиала?



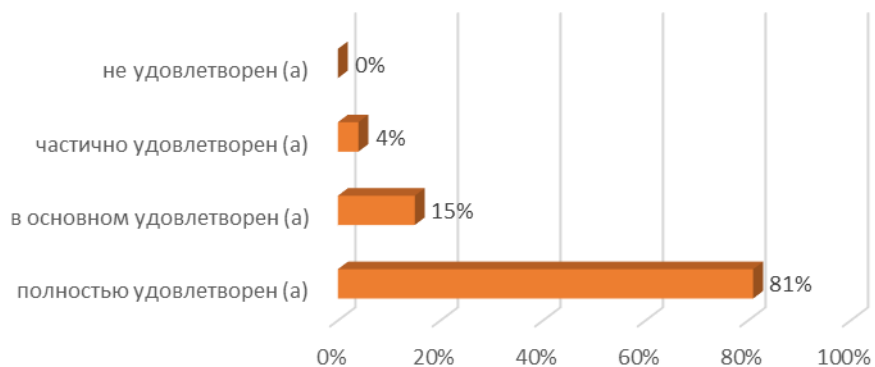
Как бы Вы оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?



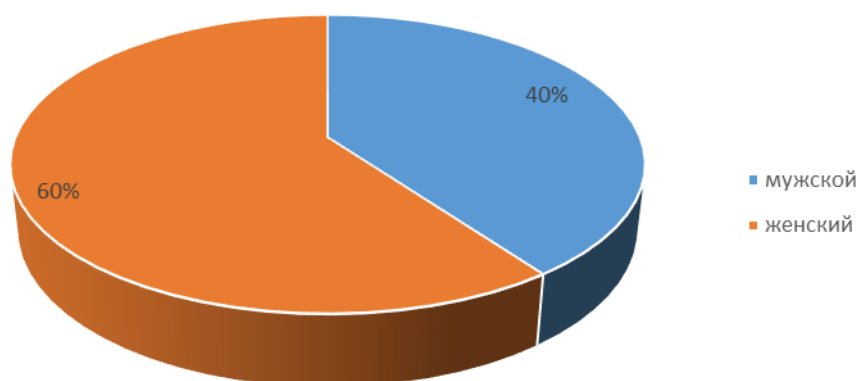
Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников филиала?



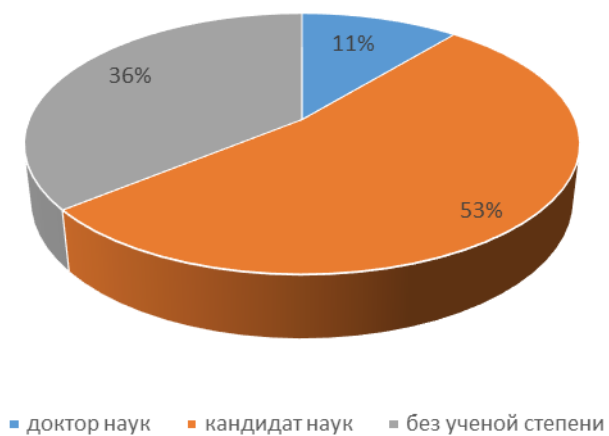
Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, предоставляемыми филиалом?



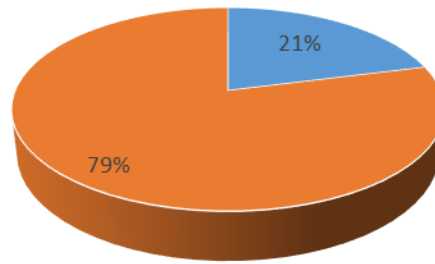
Ваш пол



Ваша ученая степень



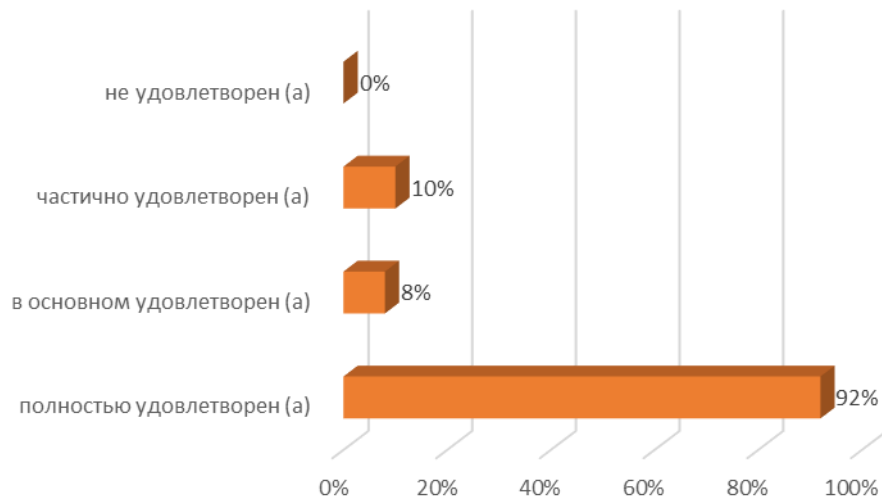
Укажите к какой категории ППС Университета Вы относитесь?



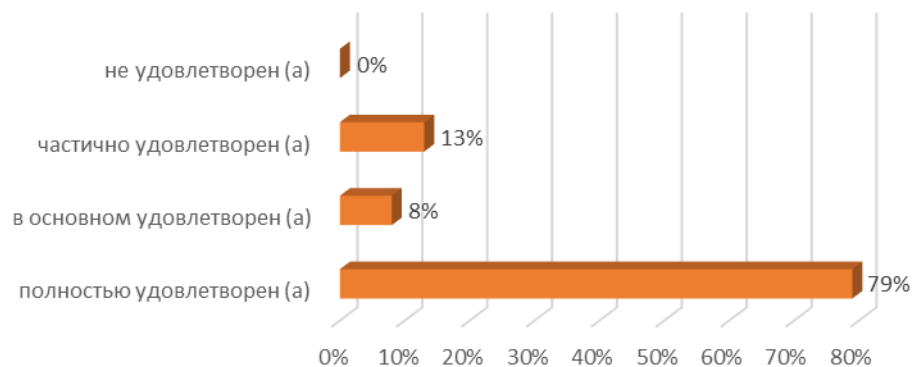
- преподаватель-практик (представитель профильной организации)
- преподаватель

Проведенные среди обучающихся опросы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показали следующие результаты:

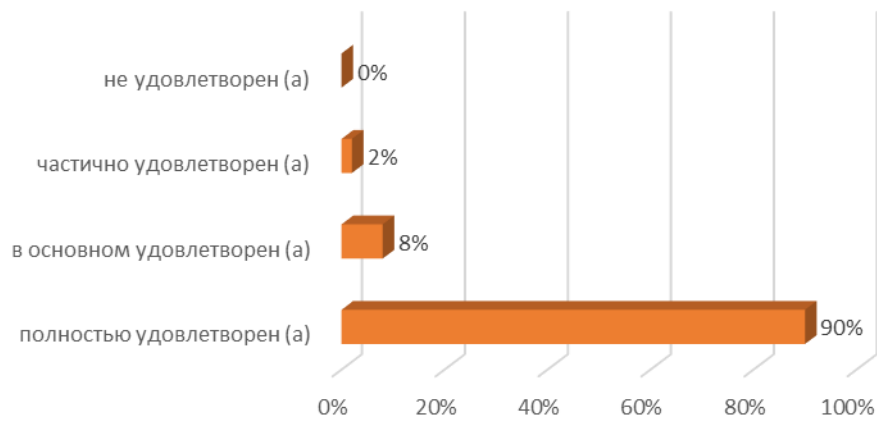
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала?



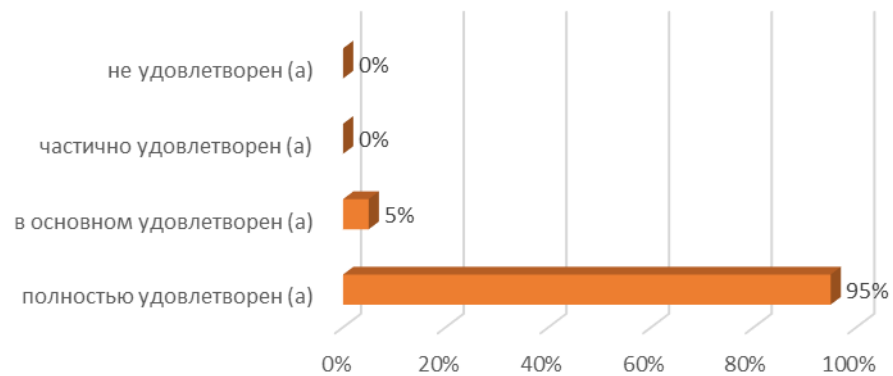
Как бы Вы оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?



Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников филиала?



Удовлетворены ли Вы условиями осуществления образовательной деятельности филиалом?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования ОПОП «Корпоративный юрист» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет не менее 5 процентов.

5. Содержание и уровень подготовки магистров по ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция соответствуют требованиям ФГОС.

6. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция соответствуют требованиям ФГОС.

7. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников, обучающихся.

8. Перспективы развития в сфере учебной работы: усилить теоретическую и практическую подготовку в части арбитражного процесса посредством оптимизации методики обучения (изменения учебного плана не требуются).; использование научнообоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой принципов дидактической работы; повышение уровня самоподготовки преподавателей; содействие формированию у обучающихся потребностей в постоянном пополнении знаний, навыков и умений, в самообразовании; развитие творческих способностей у обучающихся.